**Kisi-Kisi Soal Ujian Sekolah (Utama)**

**Nama Sekolah : SMA Negeri 56 Jakarta Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Mata Pelajaran : Ekonomi Program : IPA**

**Bentuk Tes : Tertulis Penulis : Ela, S.Pd**

| **No SKL** | **Standar Kompetensi Lulusan (SKL)** | **Indikator SKL** | **Ranah SKL** | **MateriEsensial** | **Kelas** | **IndikatorSoal** | **Ranah Indikator** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan  pasar. | Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi. | C2 | Kebutuhan  Kelangkaan | X/1  X/1 | Disajikan pernyataan mengenai berbagai macam kebutuhan, peserta didik dapat menentukan jenis kebutuhan yang diprioritaskan dengan tepat.  Disajikan pernyataan mengenai kelangkaan terhadap sumber daya alam, peserta didik dapat menentukan cara mengatasi kelangkaan dengan tepat | C3  C3 | 1  2 |
| C3 | Masalah Pokok Ekonomi | X/1 | Disajikan beberapa pernyataan mengenai permasalahan ekonomi, peserta didik dapat menentukan yang termasuk masalah ekonomi modern dengan tepat | C3 | 3 |
| Mendeskripsikan biaya peluang (hilangnya kesempatan pada tenaga kerja) atau sistem ekonomi. | C3 | Biaya Peluang | X/1 | Disajikan contoh kasus seorang tenaga kerja yang mendapat peluang usaha baru, peserta didik dapat menentukan usaha dan biaya peluang yang dikorbankan dengan tepat. | C3 | 4 |
| C3 | Sistem Ekonomi | X/1 | Disajikan mengenai ciri-ciri perekonomian dalam suatu negara, peserta didik dapat menentukan dampak dari sistem ekonomi yang tepat. | C3 | 5 |
| Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen | C3 | Pola Perilaku Konsumen/Produ  sen | X/1 | Disajikan contoh kegiatan yang dilakukan masyarakat, peserta didik menentukan peran yang dapat dilakukan rumah tangga produsen dengan tepat. | C3 | 6 |
| Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik,  atau perhitungan matematika | C3 | Harga Keseimbangan  Permintaan  Penawaran | X/1  X/1 | Disajikan fungsi perrmintaan dan fungsi penawaran, peserta didik dapat menentukan titik keseimbangan pasar dengan tepat  Disajikan fungsi permintaan/penawaran beserta perubahan harga atau jumlah barang, peserta didik dapat menentukan fungsi permintaan/penawaran dengan benar | C3  C3 | 7  8 |
|  | Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha dalam perekonomian nasional pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB),  Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha  Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian SHU berdasarkan data. | C2  C2  C2 | Unsur-unsur  Manajemen  Peranan BUMN  Koperasi/ koperasi sekolah | X/2  X/2  X/2 | Disajikan contoh kegiatan manajemen, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur manajemen dengan benar  Disajikan beberapa pernyataan tentang peranan badan usaha, peserta didik dapat menentukan peranan BUMN dengan tepat.  Disajikan contoh jenis usaha , peserta didik dapat menentukan jenis usaha yang cocok untuk koperasi sekolah dengan benar. | C3  C3  C3 | 9  10  11 |
| Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang  ekonomi.  Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau  pendapatan perkapita. | C2  C2  C2 | Masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi  Perhitungan pendapatan nasional  Pendapatan perkapita | X/2  X/2  X/2 | Disajikan contoh masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi, peserta didik dapat menentukan cara pemerintah mengatasi masalah tersebut dengan tepat. | C3 | 12 |
| Disajikan data yang diperlukan untuk menghitung pendapatan nasional dan besarnya pendapatan nasional, baik dari pendekatan pendapatan atau pengeluaran, peserta didik dapat menghitung besarnya salah satu faktor dari perhitungan pendapatan nasional yang dimaksud secara tepat.  Disajikan GDP, produk warga negara di luar negeri, produk asing di dalam negeri, penyusutan, pajak tidak langsung, dan jumlah penduduk, peserta didik dapat menghitung pendapatan perkapita secara benar | C2  C2 | 13  14 |
| Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik | C3 | Indeks harga | X/2 | Disajikan tabel indeks harga petani, peserta didik dapat menentukan tingkat kesejahteraan petani secara benar. | C3 | 15 |
| Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik | C3 | inflasi | X/2 | Disajikan table indeks harga tahun tertentu, peserta didik dapat menghitung besarnya laju inflai dengan tepat | C2 | 16 |
| Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter. | C2 | Nilai Uang  Irving Fisher  Kredit aktif  Kebijakan Moneter | X/2  X/2  X/2 | Disajikan beberapa indikator penentuan nilai uang, peserta didik dapat menghitung nilai uang menurut Irving Fisher dengan tepat  Disajikan beberapa produk bank, siswa dapat menentukan yang termasuk kredit aktif dengan tepat.  Disajikan pernyataan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, peserta didik dapat menentukan yang termasuk kebijakan moneter secara benar. | C2  C3  C3 | 17  18  19 |
| 3 | Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal.  Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa | Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi & pertumbuhan ekonomi, penganggura/ dampaknya berdasarkan data/grafik | C2 | Pengangguran | XI/1 | Diberikan kasus tentang pengangguran, peserta didik dapat menentukan dampak pengangguran dengan tepat | C2 | 20 |
| Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah. | C2  C3 | APBN/APBD  Kebijakan Fiskal/Pajak | XI/1  XI/1 | Disajikan pernyataan tentang pemanfaatan APBN, peserta didik dapat menentukan fungsi APBN dengan benar.  Disajikan pernyataan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, peserta didik dapat menentukan yang termasuk kebijakan fiskal secara benar. | C2  C3 | 21  22 |
| Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek | C2 | Produk pasar modal | XI/1 | Diberikan 5 macam surat berharga, peserta didik dapat menentukan produk pasar modal dengan tepat. | C3 | 23 |
| Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa | C2 | Faktor pendorong perdagangan internasional  Kebijakan perdagangan internasional  Valuta Asing  Neraca Pembayaran    Devisa | XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2 | Disajikan beberapa pernyataan kegunaan dan faktor pendorong perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan faktor pendorong perdagangan internasional secara tepat  Disajikan pernyataan tentang berbagai kebijakan perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan salah satu kebijakan perdagangan internasional dengan benar  Disajikan penentuan nilai tukar valuta asing di beberapa negara, peserta didik dapat menghitung nilai kurs secara tepat  Disajikan contoh posisi neraca pembayaran  Suatu negara, peserta didik dapat menentukan dampak dari defisit neraca pembayaran  Disajikan 5 jenis kegiatan ekspor dan impor, peserta didik dapat menentukan yang termasuk sumber devisa dengan benar. | C3  C3  C2  C3  C3 | 24  25  26  27  28 |